

## **Парциальные программы реализуемые в МКДОУ Антиповский дс**

### **1. «Цветные ладошки»**

**Реализуемая область:** художественно-эстетическое развития  
разработана на основе программы «Изобразительная деятельность в детском саду»  
И.А.Лыкова.

#### **Цели и задачи программы:**

Цель : формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно- творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- Формировать способы зрительного тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их форм, пропорций, цвета, фактуры.
- знакомить детей с народной игрушкой для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщенной трактовки художественных образов.
- учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке , лепке, аппликации.
- создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приемов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности в их единстве.
- побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов.
- отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами.

### **2.«Зеленый огонек здоровья»**

**Реализуемая область:** физическое развитие.

Разработана на основе программы оздоровления дошкольников М.Ю.Картушина.

#### **Цели и задачи программы.**

Цель:

-Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Профилактика нарушений опорно -двигательного аппарата ,зрения, простудных заболеваний.
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- осознание и осмысление собственного « Я»,преодоление барьеров в общении , формирование коммуникативных навыков.

### **3. «Основы безопасности для детей»**

**Реализуемая область:** социально-коммуникативное развитие

Разработана на основе программы «Основы безопасности для детей»  
Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

#### **Цели и задачи программы.**

Цель:

«Безопасность» – сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях

Задачи:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения;
- осуществление систематической работы с детьми по формированию знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс по формированию навыков безопасного поведения у детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей знаний о правилах безопасного поведения.

### **4. «Волгарята»**

#### **Познавательное развитие**

разработана на основе программы «Воспитание маленького волжанина»  
Е.С.Евдокимова.

#### **Цели и задачи программы.**

Цель:

-воспитывать стремление ребенка к активному познанию природы, истории родного края, его традиции и современные культуры., развитие созидательной направленности растущей личности , неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Задачи:

-определение целей-ориентиров для каждого участника воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие актуальных для жизни ребенка интегративных качеств, так и на саморазвитие и совершенствование воспитывающих взрослых, как главного условия воспитания гражданина.

-разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком, во-первых, обеспечивающего воспитаннику возможность познавать природу, историю, искусство и культуру родного края – Нижнего Поволжья, эмоционально откликаться на предъявляемые педагогами и родителями образы; во – вторых, позволяющего успешно формировать основы картины мира.

-развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.

-обеспечение овладения ребенком знания о природе, истории и культуре родного края – Нижнего Поволжья